תמרורי שיח – 66 כרטיסים לתלמידים

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים. בגב: עמוד גבי כרטיסים (מדפיסים דו־צדדי או מדביקים). שיתוף תמיד מרצון – מותר לדלג.



עצור

עוצרים עצירה מלאה לפני הקו, מסתכלים לכל הכיוונים וממשיכים רק כשבטוח.

💬 **מתי בחיים כדאי לעצור לרגע ולחשוב לפני שממשיכים?**

✍️ כתבו על רגע שבו עצירה קטנה שלכם מנעה טעות גדולה.



עצור

עוצרים עצירה מלאה לפני הקו, מסתכלים לכל הכיוונים וממשיכים רק כשבטוח.

💬 **כשאני כועס/ת – מה עוזר לי "לעצור" לפני שאני מגיב/ה?**

✍️ כתבו "תמרור עצור" אישי: שלושה דברים שעוזרים לכם להירגע.



תן זכות קדימה

מאטים ונותנים לרכב שבדרך הראשית לעבור ראשון.

💬 **למי לאחרונה "נתתי זכות קדימה" – ויתרתי כדי שיהיה לו או לה טוב?**

✍️ כתבו על פעם שוויתרתם על התור או על רצון שלכם, ומה הרגשתם אחר כך.



תן זכות קדימה

מאטים ונותנים לרכב שבדרך הראשית לעבור ראשון.

💬 **האם ויתור הוא תמיד חולשה? מתי ויתור הוא דווקא כוח?**

✍️ כתבו טיעון בעד ונגד: "מי שמוותר – מרוויח".



מעבר חציה

כאן חוצים. עומדים על שפת המדרכה, מביטים לשני הצדדים, מקשיבים, וחוצים בהליכה ישרה – לא בריצה.

💬 **מי או מה עוזרים לי "לחצות" בבטחה שלב חדש בחיים?**

✍️ תארו מקום או אדם שבזכותם אתם מרגישים בטוחים, ומה הופך אותם לבטוחים.



מעבר חציה

כאן חוצים. עומדים על שפת המדרכה, מביטים לשני הצדדים, מקשיבים, וחוצים בהליכה ישרה – לא בריצה.

💬 **עם מי אני חוצה כביש, ולמה חשוב שמבוגר יהיה איתי?**

✍️ ציירו וכתבו את הדרך שלכם מהבית ללימודים, וסמנו בה את כל מעברי החציה.



רמזור הולכי רגל – אדום

דמות אדומה: עומדים וממתינים על המדרכה, גם אם הכביש נראה ריק.

💬 **מה קשה לי יותר: לחכות כשאף אחד לא רואה, או כשכולם רואים?**

✍️ כתבו על החלטה נכונה שקיבלתם גם כשאף אחד לא הסתכל.



רמזור הולכי רגל – ירוק

דמות ירוקה: מותר להתחיל לחצות – אבל קודם מוודאים שהמכוניות באמת עצרו.

💬 **האם "אור ירוק" מאחרים מספיק לי, או שאני גם בודק/ת בעצמי?**

✍️ כתבו על פעם שבדקתם בעצמכם לפני שסמכתם על אחרים.



רמזור אדום

לנהגים ולרוכבים: עוצרים לפני קו העצירה וממתינים.

💬 **מהם ה"אורות האדומים" שלי – דברים שאני לא עושה בשום מצב?**

✍️ כתבו רשימת "אורות אדומים" לכיתה: כללים שכולנו מסכימים עליהם.







רמזור צהוב

האור עומד להתחלף: מתכוננים לעצור, לא מאיצים.

💬 **מתי אני מרגיש/ה שאני "בצהוב" – רגע לפני שאני מתפרץ/ת? איך אני שם/ה לב?**

✍️ כתבו על הסימנים בגוף שמראים לכם שאתם מתחילים לכעוס או להילחץ.

רמזור ירוק

מותר לנסוע – בזהירות, ותוך תשומת לב להולכי רגל שעוד חוצים.

💬 **מי מדליק לי "אור ירוק" – מעודד אותי להתקדם?**

✍️ כתבו מכתב תודה קצר לאדם שנתן לכם אור ירוק.

אין כניסה

אסור להיכנס לרחוב מהכיוון הזה.

💬 **מהם הגבולות שלי, ואיך אני אומר/ת "אין כניסה" בנימוס אבל בבירור?**

✍️ כתבו שלושה משפטים שעוזרים לומר "לא" בכבוד.



אין כניסה

אסור להיכנס לרחוב מהכיוון הזה.

💬 **איך אני יודע/ת שנכנסתי לגבול של מישהו אחר? מה אני עושה אז?**

✍️ כתבו דיאלוג קצר שבו דמות מכבדת גבול של חבר או של חברה.



כיוון חובה – ישר

חובה להמשיך ישר – אין פנייה.

💬 **לאילו דברים אני מחויב/ת, גם כשקשה?**

✍️ כתבו על התחייבות אחת שלכם השנה ואיך תשמרו עליה.



כיוון חובה – ימינה

חובה לפנות ימינה.

💬 **האם כללים מגבילים אותי – או דווקא שומרים עליי?**

✍️ כתבו פסקת טיעון: "כללים הם מעקה, לא כלא".



זהירות ילדים

לנהגים: בקרבת מקום יש ילדים – מאטים ומוכנים לעצור.

💬 **מתי אני שומר/ת על מי שקטן או חלש ממני?**

✍️ כתבו על פעם ששמרתם על ילד או ילדה צעירים מכם.



זהירות ילדים

לנהגים: בקרבת מקום יש ילדים – מאטים ומוכנים לעצור.

💬 **מה המבוגרים סביבי עושים כדי לשמור עליי, ומה אני יכול/ה לעשות כדי לשמור על הצעירים ממני?**

✍️ כתבו "ברית שמירה" בין הכיתה שלכם לכיתות הצעירות.



מהירות מרבית 30

לא נוסעים מהר מ־30 קמ"ש. ברחובות מגורים ובקרבת ילדים נוסעים לאט.

💬 **באיזה תחום בחיים כדאי לי "להוריד הילוך" ולעשות דברים לאט ובזהירות?**

✍️ כתבו על דבר שעשיתם לאט – ויצא טוב יותר.



מהירות מרבית 50

לא נוסעים מהר מ־50 קמ"ש.

💬 **למה יש "מהירות מרבית" גם כשהכביש ריק? מה זה מלמד על כללים?**

✍️ כתבו מכתב לנהג או לנהגת צעירים: למה כדאי לשמור על המהירות.



סכנה

אזהרה כללית: יש סכנה לפנים – מאטים ושמים לב.

💬 **איך אני מזהה "סימני אזהרה" במצב חברתי – לפני שמשהו מתפתח לריב?**

✍️ כתבו שלושה "סימני אזהרה" ומה עושים כשמזהים אותם.



שביל אופניים

שביל לרוכבי אופניים. רוכבים בו בזהירות, בצד ימין ובמהירות מתונה.

💬 **מה ה"נתיב" שלי – הדבר שאני הכי אוהב/ת לעשות?**

✍️ כתבו על כישרון שלכם ואיך הוא עוזר לאחרים.



שביל אופניים

שביל לרוכבי אופניים. רוכבים בו בזהירות, בצד ימין ובמהירות מתונה.

💬 **מה אני עושה כדי שיראו אותי כשאני רוכב/ת – ביום ובלילה?**

✍️ הכינו רשימת בדיקה לפני רכיבה: קסדה, פנס, פעמון, בלמים...



אסור לרכוב על קורקינט

כאן אסור לרכוב על קורקינט. על קורקינט חשמלי רוכבים לבד, עם קסדה, ולא על המדרכה.

💬 **למה קשה לפעמים לעמוד בפני "רק הפעם, זה קרוב"?**

✍️ כתבו שיחה בין שני חברים או חברות: אחד רוצה לעלות כשניים על קורקינט, והשני מסרב בחוכמה.



אסור לרכוב על קורקינט

כאן אסור לרכוב על קורקינט. על קורקינט חשמלי רוכבים לבד, עם קסדה, ולא על המדרכה.

💬 **איפה עובר הגבול בין חופש אישי לאחריות כלפי אחרים במרחב הציבורי?**

✍️ כתבו מאמר דעה קצר: "המדרכה שייכת להולכי הרגל".



אופניים חשמליים

אופניים חשמליים רוכבים בשביל אופניים או בכביש לפי הכללים – לא על המדרכה.

💬 **מתי "מהר יותר" הוא לא "טוב יותר"?**

✍️ כתבו על החלטה שלקחתם בזהירות, למרות שהיה פיתוי למהר.



חובשים קסדה

קסדה תקנית, סגורה ומהודקת, שומרת על הראש ברכיבה.

💬 **מה ה"קסדה" שלי – הדבר שמגן עליי כשקשה?**

✍️ כתבו על אדם, הרגל או משפט שמגנים עליכם.



חוגרים חגורה

כל הנוסעים חוגרים – מקדימה ומאחור, גם בנסיעה קצרה.

💬 **איזה הרגל קטן שלי שומר עליי כל יום בלי שאני חושב/ת עליו?**

✍️ כתבו "פרסומת" קצרה שמשכנעת לחגור תמיד.



מושב בטיחות

ילדים צעירים יושבים במושב בטיחות או במושב מגביה שמתאים לגיל ולמשקל.

💬 **למה ההגנה שמתאימה לנו משתנה כשאנחנו גדלים?**

✍️ כתבו על דבר שעזר לכם כשהייתם קטנים ועכשיו כבר לא צריך – ומה מחליף אותו.



תחנת אוטובוס

כאן עוצר האוטובוס. ממתינים על המדרכה, רחוק משפת הכביש, ועולים רק כשהאוטובוס עוצר לגמרי.

💬 **איך אני מתנהג/ת במקומות שמשותפים לכולם – תחנה, אוטובוס, מסדרון?**

✍️ כתבו "כללי נימוס לאוטובוס" שהייתם רוצים שכולם יכירו.



תחנת אוטובוס

כאן עוצר האוטובוס. ממתינים על המדרכה, רחוק משפת הכביש, ועולים רק כשהאוטובוס עוצר לגמרי.

💬 **למי אני מפנה מקום, ואיך מרגיש לקבל מקום?**

✍️ כתבו על מעשה קטן של כבוד שראיתם בתחבורה הציבורית.



כיכר

נוסעים מסביב לכיכר בכיוון החצים ונותנים זכות קדימה למי שכבר בתוכה.

💬 **איך כולם מצליחים לנוע יחד בלי להתנגש – בכיכר ובכיתה?**

✍️ כתבו כללים ל"כיכר הכיתתית": איך מדברים בתורות בדיון.



כיכר

נוסעים מסביב לכיכר בכיוון החצים ונותנים זכות קדימה למי שכבר בתוכה.

💬 **האם קרה לי ש"הסתובבתי במעגל" סביב בעיה? מה עזר לי לצאת?**

✍️ כתבו על "יציאה מהכיכר": צעד אחד שעזר לכם לצאת מתקיעות.



אסור לפנות פרסה

אסור לפנות כאן פרסה (פנייה לאחור).

💬 **יש החלטות שקשה לחזור מהן. איך אני מחליט/ה כשאין "פרסה"?**

✍️ כתבו שלוש שאלות לשאול את עצמכם לפני החלטה חשובה.



דרך ללא מוצא

הדרך נגמרת – אין לה המשך.

💬 **מה אני עושה כשנראה לי שאין מוצא? למי אני פונה?**

✍️ כתבו על פעם שמצאתם דרך חדשה כשנראה שאין.



עבודות בדרך

עבודות בדרך – נוסעים לאט ולפי השילוט.

💬 **מה אצלי "בעבודה" – משהו שאני עדיין לומד/ת ומשפר/ת?**

✍️ כתבו על מיומנות שאתם בונים עכשיו ומה הצעד הבא.



פס האטה

פס האטה לפנים – מאטים.

💬 **מה עוזר לי להאט כשאני ממהר/ת מדי?**

✍️ כתבו על "פס האטה" אישי – דבר שגורם לכם לעצור ולנשום.



כביש חלקלק

הכביש עלול להיות חלקלק (למשל בגשם) – מאטים ושומרים מרחק.

💬 **מתי "החלקתי" – אמרתי או עשיתי משהו בלי לשים לב? איך תיקנתי?**

✍️ כתבו על טעות קטנה ומה למדתם ממנה.



עקומה מסוכנת

הדרך מתעקלת – מאטים לפני הסיבוב.

💬 **איך אני מתכונן/ת לשינוי שמגיע: כיתה חדשה, מעבר, מבחן?**

✍️ כתבו מכתב לעצמכם לקראת שינוי שמחכה לכם.



תנועה דו־כיוונית

תנועה בשני הכיוונים – נשארים בצד ימין.

💬 **איך שיחה טובה היא "דו־כיוונית" – גם מדברים וגם מקשיבים?**

✍️ כתבו על שיחה שבה הרגשתם שבאמת הקשיבו לכם.



הדרך מצרה

הדרך נעשית צרה – מאטים ומפנים מקום.

💬 **מתי צריך "לפנות מקום" כדי שגם אחרים ייכנסו – למשחק, לשיחה, לקבוצה?**

✍️ כתבו על פעם שהזמנתם מישהו או מישהי להצטרף.



אסור לעקוף

אסור לעקוף כאן כלי רכב אחרים.

💬 **מתי אני מרגיש/ה צורך "לעקוף" ולהיות ראשון/ה? מה המחיר?**

✍️ כתבו על תחרות שבה בחרתם בהגינות.



אסור להולכי רגל

כאן אסור ללכת ברגל – מחפשים דרך אחרת ובטוחה.

💬 **למה יש מקומות שלא מתאימים לי עכשיו – ומה אפשר ללמוד מזה?**

✍️ כתבו מסלול הליכה בטוח בשכונה שלכם.



דרך להולכי רגל

דרך להולכי רגל. הולכים על המדרכה, רחוק משפת הכביש.

💬 **איך אני שומר/ת על המרחב שלי ושל אחרים כשאנחנו הולכים יחד?**

✍️ כתבו "חוזה הליכה" לטיול השנתי.



מפגש מסילת רכבת

מפגש עם מסילת רכבת: עוצרים, מביטים ומקשיבים. כשהמחסום יורד או יש אור מהבהב – לא עוברים.

💬 **מה אני עושה כשיש אזהרה ברורה, אבל מתחשק לי לנסות בכל זאת?**

✍️ כתבו על פעם שהקשבתם לאזהרה ושמחתם על כך.



זהירות בעלי חיים

ייתכן שבעלי חיים יחצו את הדרך – מאטים.

💬 **איך אני שומר/ת על בעלי חיים ועל הטבע?**

✍️ כתבו על בעל חיים שאתם אוהבים ואיך שומרים עליו.



חניה

כאן מותר לחנות.

💬 **איפה אני "חונה" כדי לנוח ולהטעין כוחות?**

✍️ כתבו על המקום או הפעילות שמטעינים אתכם.



אסור לחנות

כאן אסור להעמיד רכב.

💬 **במה אסור לי "לחנות" – להיתקע בתירוצים או בכעס?**

✍️ כתבו מכתב לעצמכם: "לא נשארים תקועים ב...".



בלי טלפון בדרך

חוצים, רוכבים ונוהגים – בלי טלפון ובלי מסך.

💬 **מה מסיח את דעתי, ומתי הכי חשוב לי להיות "כאן ועכשיו"?**

✍️ כתבו התחייבות: "כשאני בדרך – הטלפון ב...".



בלי טלפון בדרך

חוצים, רוכבים ונוהגים – בלי טלפון ובלי מסך.

💬 **איך העולם הדיגיטלי משפיע על הקשב שלנו במרחב הציבורי?**

✍️ כתבו מאמר טיעון: "הודעה אחת יכולה לחכות".



לראות ולהיראות

בחושך לובשים בגדים בהירים או אפוד זוהר, ורוכבים עם פנסים דולקים.

💬 **מתי אני רוצה שיראו אותי, ומתי קשה לי לבקש תשומת לב?**

✍️ כתבו על מצב שבו עזר לכם שמישהו "ראה" אתכם.



לראות ולהיראות

בחושך לובשים בגדים בהירים או אפוד זוהר, ורוכבים עם פנסים דולקים.

💬 **את מי בכיתה לפעמים "לא רואים", ואיך אפשר להאיר אותו או אותה?**

✍️ כתבו מחמאה אמיתית לאדם שלא תמיד מקבל תשומת לב.



רחוב חד־סטרי

נוסעים רק בכיוון החץ.

💬 **האם יש בחיי "דרכים חד־סטריות" – קשרים שבהם רק נותנים או רק לוקחים?**

✍️ כתבו על קשר שבו שני הצדדים נותנים זה לזה.



אזור מוסד חינוך

קרוב למוסד חינוך: הרבה ילדים בדרך – נוסעים לאט ובזהירות.

💬 **איך כל הקהילה – משפחות, נהגים, תלמידים וצוות – שומרת יחד על הדרך ללימודים?**

✍️ כתבו הצעה לשיפור הבטיחות בדרך שלכם ללימודים.



עצור

עוצרים עצירה מלאה לפני הקו, מסתכלים לכל הכיוונים וממשיכים רק כשבטוח.

💬 **בעולם מהיר – האם עצירה היא בזבוז זמן או השקעה?**

✍️ כתבו חיבור קצר: "הרגע שלפני ההחלטה".



סכנה

אזהרה כללית: יש סכנה לפנים – מאטים ושמים לב.

💬 **האם אני מוכן/ה להזהיר חבר או חברה שעומדים לעשות משהו מסוכן, גם אם זה לא פופולרי?**

✍️ כתבו מה הייתם אומרים לחבר או לחברה שעולים על קורקינט בלי קסדה.



תן זכות קדימה

מאטים ונותנים לרכב שבדרך הראשית לעבור ראשון.

💬 **מה ההבדל בין "להיות צודק" לבין "להיות חכם"? מתי כדאי לוותר גם כשהצדק איתי?**

✍️ כתבו על מצב שבו ויתור מנע מריבה.



מעבר חציה

כאן חוצים. עומדים על שפת המדרכה, מביטים לשני הצדדים, מקשיבים, וחוצים בהליכה ישרה – לא בריצה.

💬 **איך מתחלקת האחריות לבטיחות בין מי שנוהג לבין מי שהולך ברגל?**

✍️ כתבו פסקת דיון: מי אחראי לבטיחות במעבר החציה – ולמה התשובה היא "כולם"?



רמזור צהוב

האור עומד להתחלף: מתכוננים לעצור, לא מאיצים.

💬 **"צהוב" הוא זמן של החלטה. איך אני מחליט/ה תחת לחץ זמן?**

✍️ כתבו על החלטה שקיבלתם מהר, והאם הייתם משנים אותה היום.



אין כניסה

אסור להיכנס לרחוב מהכיוון הזה.

💬 **גבולות ברשת: מה "אין כניסה" בפרטיות שלי ושל אחרים?**

✍️ כתבו כללי פרטיות לקבוצת הכיתה ברשת.



מהירות מרבית 30

לא נוסעים מהר מ־30 קמ"ש. ברחובות מגורים ובקרבת ילדים נוסעים לאט.

💬 **מה הקצב הנכון בשבילי בלימודים, ומי קובע אותו?**

✍️ כתבו על הקצב שבו אתם לומדים הכי טוב.



חוגרים חגורה

כל הנוסעים חוגרים – מקדימה ומאחור, גם בנסיעה קצרה.

💬 **למה אנשים מוותרים לפעמים על הגנה פשוטה ("רק נסיעה קצרה")? מה עוזר לשנות הרגל?**

✍️ כתבו קמפיין בן שלוש שורות לבני ובנות נוער.



חובשים קסדה

קסדה תקנית, סגורה ומהודקת, שומרת על הראש ברכיבה.

💬 **איך חובשים קסדה נכון? (מכסה את המצח, הרצועה מהודקת מתחת לסנטר)**

✍️ ציירו את עצמכם עם קסדה וכתבו: "הקסדה שלי שומרת על...".



תחנת אוטובוס

כאן עוצר האוטובוס. ממתינים על המדרכה, רחוק משפת הכביש, ועולים רק כשהאוטובוס עוצר לגמרי.

💬 **מה עושים אחרי שיורדים מהאוטובוס?**

✍️ השלימו וכתבו את הכלל: "יורדים, מחכים ש...".



זהירות ילדים

לנהגים: בקרבת מקום יש ילדים – מאטים ומוכנים לעצור.

💬 **איך הולכים בבטחה ליד הכביש? (מחזיקים יד, הולכים על המדרכה, רחוק מהשפה)**

✍️ ציירו את עצמכם הולכים בבטחה עם מבוגר וכתבו משפט אחד.



רמזור הולכי רגל – אדום

דמות אדומה: עומדים וממתינים על המדרכה, גם אם הכביש נראה ריק.

💬 **איך אני מחכה בסבלנות? מה אפשר לעשות בזמן ההמתנה?**

✍️ כתבו שלושה דברים שאפשר לעשות כשמחכים.



שביל אופניים

שביל לרוכבי אופניים. רוכבים בו בזהירות, בצד ימין ובמהירות מתונה.

💬 **איך נראית עיר שבה בטוח לרכוב, ללכת ולנסוע? מה הייתם משנים?**

✍️ כתבו הצעה למועצת התלמידים לשיפור הדרכים סביב מקום הלימודים.

תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים	תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים	תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים
תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים	תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים	תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים
תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים	תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים	תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים
תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים	תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים	תמרורי שיח שבוע הבטיחות בדרכים